

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Метелица» г.Воркуты**

**Педагогический проект
«Коми подвижные игры как средство приобщения дошкольников а культуре
Коми»**

Инструктор по физической культуре Филиппова В.А.,
высшая квалификационная категория

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	Коми подвижные игры как средство приобщения дошкольников к Коми культуре
Руководитель проекта	Филиппова В.А., инструктор по физической культуре
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников
Возраст воспитанников	6-7 лет
Особенности проекта	<u>По характеру создаваемого продукта:</u> познавательно-игровой; <u>По количеству участников:</u> групповой <u>По продолжительности:</u> краткосрочный; <u>По профилю знаний:</u> межпредметный; <u>По уровню контактов:</u> на уровне образовательного учреждения
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях коми народа через подвижную игру.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей целостного отношения к коми национальной культуре, традициям и играм народам коми; способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей; - Сформировать представление о разнообразии коми народных игр; учить использовать в самостоятельной деятельности коми народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей; - Развивать творческие способности детей, стремление больше узнать о родном крае. - Содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности растущего организма и профилактике заболеваний.
Прогнозируемый результат	<p><u>Для воспитанников:</u> у детей формируются знания о традициях народа коми; дети учатся использовать коми национальные игры в свободной деятельности; в семье устанавливается связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве.</p> <p><u>Для педагогов:</u> повышается профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность; углубляются знания традиций и культуры народа коми.</p> <p><u>Для родителей:</u> повышается образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир коми народных игр; развивается система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем).</p>
Предполагаемые продукты проекта	Картотека «Коми народные подвижные игры» Сценарий развлечения для старших дошкольников «Северные игрища»
Аннотация	<p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному городу, краю и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране.</p> <p style="text-align: center;">Принято считать, что подвижная игра способствует только</p>

	<p>формированию у детей физических качеств, а познавательное развитие остается на втором плане. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Необходимость такого проекта вызвана тем, что молодое поколение недостаточно знает коми традиции, слабо развит интерес к коми языку и культуре коми края.</p> <p>Исходя из этого, одной из главных педагогических задач нашего времени является задача воспитания в детях любви и уважения к культуре коми народа. В работе с детьми дошкольного возраста существует проблема: как приобщить детей к коми культуре через образовательную область «Физическая культура». В основном эта проблема решается через художественно – эстетическую направленность. Область "Физическая развитие" как источник познания народной культуры не рассматривается. Педагоги детских садов используют народные коми игры в основном с целью развития двигательной активности детей дошкольного возраста.</p> <p>Таким образом, коми народные игры естественно и ненавязчиво оказывают большое влияние на развитие личности ребенка – на развитие его характера, ума, воли. Они физически укрепляют ребенка, воспитывают его психофизические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, координацию движений, равновесие и умение ориентироваться в пространстве. Но главное они формируют устойчивое отношение к культуре родного края, создают эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.</p>
--	---

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
I этап Организационный	Создание развивающей среды физкультурного зала, внесение элементов быта народа коми, привлечение родителей к предстоящей творческой работе (подбор картинок с изображением героев коми национальных игр: медведь, мышь, олень, воробей, использование ИКТ). Подборка коми народных подвижных игр в соответствии с возрастом детей.
II этап Практический	Беседа с детьми: «В какие игры играют дети народа коми?» Решили узнать у родителей, подобрать картинки, изготовить совместно с родителями инвентарь для игр. Разучивание игр малой подвижности «Воробей», «Ручейки и озера», «У оленя дом большой». Разучивание считалки на коми языке. НОД по физической культуре «Путешествие в тундру» с использованием коми народных игр: «В медведя», «Мышь и угол», «Невод» Подвижные игры на улице: «Ловля оленей», «Гонки на упряжках оленей»
III этап Заключительный	Оформление стенда с фотографиями «День коми подвижных игр» Развлечение «Северные игрища»

ФОТООТЧЕТ

