**«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

**(викторина по экологии для старших дошкольников)**

**ЦЕЛЬ:** способствовать систематизации представлений и знаний детей о природе, обязанности человека ее беречь и защищать.

**Задачи:** 1. развивать память, мышление, быстроту реакции, сообразительность.

2. воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение принимать победу и поражение в игре.

3. формировать элементарные экологические представления.

**Предварительная работа:**

- вводные беседы с детьми о Дне Земли – 22 апреля, познакомить или обобщить представления о понятиях «экология», «заповедник», «Красная книга» и т.д.;

- подготовить атрибуты к викторине: жетоны, цветные косынки для групп по количеству детей (красные, зеленые, желтые), развивающая игра (по типу pussl), магнитофон, слайд-шоу о природе

- познакомить с правилами игры-викторины;

- познакомить детей с правилами поведения в природе;

- подготовить от каждой группы один вопрос «на засыпку»;

- подготовить наградные материалы.

**Ход:**

*Ведущая:* - Здравствуйте, дорогие ребята, родители, воспитатели! Мы рады видеть вас в нашей экологической гостиной на игре-викторине «Знатоки природы», посвященной Дню Земли, который отмечается ежегодно 22 апреля. Наш мир такой прекрасный и такой хрупкий. Он нуждается в нашей любви и защите. А чтобы природу родного края охранять, надо о ней много знать. Вы согласны? Надеюсь, здесь собрались только добрые люди – любители природы!

Прежде чем начать игру, давайте вспомним правила игры:

- надо уважать друг друга!

- нельзя обижаться, если кто-то выиграл, а ты проиграл

- надо искренне радоваться победе друга

- нельзя подсказывать друг другу

- если кто-то не ответил на вопрос, ход переходит другому участнику

- за каждый правильный ответ дается жетон – не теряйте их – это ваши баллы

- за нарушение правил – участники штрафуются

- самое главное правило: в нашей игре нет проигравших!

Итак, готовы? Начинаем!

А чтоб конкурс наш начать,

Надо нам жюри созвать.

Клятву с них мы не берем,

Справедливости лишь ждем! (называет состав жюри: Ирина Михайловна, Татьяна Сергеевна, Екатерина Викторовна)

1. **Отборочный тур.**

Для игры необходимо выбрать 9 участников, по три человека на каждый тур. Я буду задавать вопросы и загадки каждой команде (команде красных, зеленых, желтых). Отвечает тот, кто первым поднял руку. Не забывайте правила нашей викторины.

Вопросы к команде «красных»:

- Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (еж)

- По горам, по долам ходит шуба да кафтан (овца)

- Кто в лесу зимой холодной, ходит очень злой, голодный? (волк)

- Маленькие ножки, боится кошки, живет в норке, любит корки (мышка)

- Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

- Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

- На потолке в уголке висит сито, не руками свито (паутина)

- Вьется веревка, на конце головка (змея)

- Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (весной)

*Дополнительно:*

- Золотист он и усат, в ста кармашках сто ребят (колос)

- Маленький Иван – костяной кафтан (орех)

Вопросы к команде «желтых»:

- У стеклянных берегов не бывает рыбаков (аквариум)

- Как надела сто рубах, захрустела на зубах (капуста)

- Кто больше назовет диких животных.

- Отчего зимой гибнет много лесных животных? (от голода)

- Сердитый недотрога живет в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной (еж)

- Хожу в пушистой шубе, живу в глухом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу (белка)

- Он высокий и пятнистый, с длинной - длинной шеей и питается листьями с деревьев (жираф)

- Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается (кошка)

- Посмотри-ка, ты какая, вся горит, как золотая, ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой (лиса)

*Дополнительно:*

- Волосата, зелена, в листьях прячется она. Хоть и много ножек, бегать все равно не может (гусеница).

- Ходит чудо по дороге – голова торчи да ноги (черепаха).

Вопросы к команде «зеленых»:

- Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога (баран)

- Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь)

- Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

- Какого цвета листья на деревьях зимой? (листьев нет)

- В синей чаще – желтый мяч, он и светел, и горяч (солнце)

- Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух)

- Растет зеленый кустик, дотронешься - укусит (крапива)

- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево)

- Кто больше назовет диких птиц.

*Дополнительно:*

- Подрастала – хвост растила, платье темное носила. Подросла - зеленой стала, хвост на весла поменяла (лягушка).

- Три сестры похожи, но разные по цвету кожи: одна – белянка, другая – смуглянка, а третья – румянка (смородина белая, черная, красная)

Ответившие правильно на загадки девять детей, садятся отдельно на стулья, перед зрителями.

1. **Основная часть:**

***ТУР 1:*** ведущая зовет к себе первых трех детей выигравших отборочный тур.

- Начинаем первый тур нашей викторины. Я прошу вас быть внимательными и находчивыми. За каждый правильный ответ я даю вам жетон. Не забывайте о правилах игры. Итак, вопросы:

- У какого животного есть иголки? (еж, ехидна)

- Кто в лесу зимой спит? (медведь, барсук, еж)

- В какое время на деревьях распускаются листочки (весной)

- Лев – животное дикое или домашнее? (дикое)

- Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

- У какого домашнего животного есть рога и копыта? (быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)

- Какое животное можно назвать длинноухим? (зайца, осла)

- Какого цвета листья на деревьях осенью? (желтого, красного)

- Чем выделяется береза среди других деревьев? (цветом ствола)

*Дополнительные:*

- Что случится с пчелкой, после того, как она ужалит? (умирает)

- Зачем белке длинный пушистый хвост? (помогает прыгать с ветки на ветку)

*При спорном моменте:* звучит вопрос из зала, ответивший на него участник становится победителем тура.

Из трех человек, участвовавших в 1 туре, выбирают одного для финала. Он остается, остальные двое садятся в зал.

***ТУР 2:*** приглашается вторая тройка детей. На столе развивающая игра «Ассоциации: что растет в саду». Задание: собрать цепочки «овощи», «цветы», «фрукты». Пока дети выполняют задания около столов, со зрителями проводится игра со зрителями «Что едят в сыром, а что в вареном виде?».

- Если можно есть в сыром виде - хлопаем в ладоши, если только вареным – сидеть тихо.

*Огурец, морковь, свекла, апельсин, виноград, рис, лук, томат, картофель, петрушка, груша, кабачок, репа, слива, гречка, киви, яблоко, капуста, пшено, банан, вишня, редис, перец, редька.*

- Проверим, справились ли наши знатоки со своими заданиями.

*Дополнительные вопросы:*

- Кого называют санитарами леса, почему? (муравей, птицы, волк)

- Куда исчезают осенью бабочки? (умирают)

*При спорном моменте:* звучит вопрос из зала, ответивший на него участник становится победителем тура.

Из трех человек, участвовавших во 2 туре, выбирают второго финалиста. Остальные садятся в зал.

Физкультурная пауза – «Веселая разминка».

***ТУР 3:*** подходит последняя тройка игроков.

Отвечают по очереди на вопросы:

- Каких зимующих птиц вы знаете? (воробьи, вороны, галки, сороки, голуби)

- У какого дерева иголки, как у ежика? (у сосны)

- Придумай кличку собаке.

- Как заяц готовится к зиме? (меняет цвет шубки)

- Дел у меня не мало, я белым покрывалом всю землю укрываю, белю поля, дома, зовут меня… (зима)

- Где живет белка? (на дереве, в дупле)

- Назови овощи, которые растут в огороде.

- Какое дерево зимой и летом одним цветом? (ель, сосна)

- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

*Дополнительные вопросы:*

- Названия каких животных состоит из двух букв? (як, еж, уж)

- Я соткана из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю – «купайтесь!», приглашаю. И любите за это вы все меня, я … (лето)

*При спорном моменте:* звучит вопрос из зала, ответивший на него участник становится победителем тура.

Из трех человек, участвовавших в 3 туре, выбирают третьего финалиста. Остальные садятся в зал.

*Ведущая:* - Итак, в финал нашей игры вышли три знатока (представляет трех финалистов, называет их по именам).

Экологическое задание: объяснить, что означает рисунок (о каком экологическом правиле он рассказывает).

Целый день паслись у сосен

Две подружки – МЕ и МУ.

МЯУ грел бочок на солнце,

БЕ весь день мешал ему.

КРЯ купался рядом в речке,

 КУКАРЕКУ песни пел,

ГАВ валялся на крылечке,

ХРЮ под кустиком сопел.

А теперь, дружок, запомни,

Назови по именам

Всех, кто в этот жаркий полдень

На глаза попался нам!

Финалисты рассказывают свои экологические рассказы. Простым голосованием определяется победитель финала.

*При спорном моменте:* звучит вопрос из зала, ответивший на него участник становится победителем тура.

Вручаются благодарности и подарки финалистам викторины.

Мы думали и веселились

И даже спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура!