

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН?»

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам творческого развития ребенка посредством детского дизайна.

Дошкольный возраст – особый, уникальный по своей значимости период в развитии личности ребенка. Это время активного познания окружающего мира, социализации малыша, приобщение его к миру культуры, время установления отношений в мире людей, предметов, природы, осознания собственного внутреннего мира. Важно не упустить период дошкольного детства для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, привить дошкольнику радость творческих открытий.

Знакомство с дизайном начинается со средней группы. Дети узнают, что такое дизайн интерьера, дизайн предметов быта. Это удобная и красивая одежда, обувь, ткани, игрушки. Знакомятся также с дизайном упаковки и печатной продукции (прикладной графикой): конверты, закладки, обертки конфет, коробки для кондитерских изделий и т.д.

В старшей группе к вышеперечисленным видам дизайна добавляется компьютерный дизайн. Дети узнают, как используется дизайн в других видах искусства, таких как архитектура, скульптура, современное декоративно-прикладное творчество.

На занятиях по дизайну ребята учатся активно и сознательно использовать знания, умения и навыки, полученные на занятиях по другим видам художественного творчества (рисованию, лепке, аппликации, конструированию). Дошкольники учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе ее выполнения.

Для формирования творческого отношения к художественной деятельности важно учить ребенка экспериментировать и применять для декора различные материалы, часто нестандартные. Помогите своему малышу увидеть необычное и прекрасное в самых обычных вещах окружающего мира. По дороге из детского сада домой поиграйте в «Что на что похоже» или «10 замечательных вещей, которые я увидел». Во время домашних занятий рисованием не ограничивайте ребенка традиционным набором: краски, карандаши, альбом. Предложите ему, например, украсить свою комнату необычным панно из различных макарон. Помогите наклеить и разукрасить их. Может, процесс совместного творчества захватит и вас?

Рисовать можно пальчиками и ладошками; интересно оставлять следы на бумаге пробками, гусиными перьями, кусочками поролона и овощей, мятой бумагой. А вы не пробовали дать ребенку для рисования рулон старых обоев? Какой открывается простор для творчества! На рисунке может появиться улица с разными домами и транспортом, сказочный город или лес. Если закрепить лист обоев на стене, то на нем каждый день будут появляться новые детали и предметы.

Расширяйте художественный опыт ребенка новыми впечатлениями. Источником вдохновения может стать поход на выставку, в музей декоративно-прикладного искусства. А сколько новых интересных идей подарит вам для совместного творчества современный магазин «Подарки»!

Занятия дизайном способствуют возникновению положительных эмоций, всплеску разнообразных чувств, помогает детям раскрыться и утвердиться. Общение с ребенком во время творческого процесса должно сопровождаться только положительными эмоциями: радостью нового познания, открытия, радостью творчества, удовлетворенностью результатом своей деятельности. Негативные эмоции, отрицательные оценки, замечания недопустимы: они закрепощают ребенка, лишают уверенности в себе. Воспитательные запреты взрослых загоняют чувства ребенка глубоко внутрь, не дают развиваться его эмоциональной сфере и личности в целом.

